

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Рассмотрено**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/ Иванова Л.Ф. /

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по

УР

МБОУ «Гимназия № 2»

НМР РТ

\_\_\_\_\_/Кинзябулатова Э.И./

от « 29 » августа 2023 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ

«Гимназия № 2» НМР РТ

\_\_\_\_\_/А.Н.Гаязова /

Приказ № 626

от « 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность» в 6 Г классе**

**Составитель: Иванова Лейсан Фархатовна**

2023-2024 учебный год

### Результаты освоения спецкурса

№	Раздел программы	Планируемые результаты		
		Метапредметные	Личностные	Предметные
1	<b>Доходы и расходы семьи</b>	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.	осознание своих возможностей в учении и способности адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в индивидуальной и парной работе, связывая успехи с приложенными усилиями, трудолюбием	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование;
2	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование познавательного интереса к предмету исследования, устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового; формирование навыков анализа, навыков работы по алгоритму	освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный

				бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
3	<b>Взаимодействие человека и государства</b>	формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности.	осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;	освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
4	<b>Финансовый бизнес</b>	формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы; владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете; понимание необходимости собственной финансовой грамотности.	развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

--	--	--	--	--

## Содержание спецкурса

№	Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
1	<p><b>Доходы и расходы семьи.</b>  Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция. Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы. Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция.  Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги. Уровень жизни, прожиточный минимум.  Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.</p>	Практикумы	Поиск информации. Работа в группах
2	<p><b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>  Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.  Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.  Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет».</p>	Поиск информации, практикумы	Практическая работа по решению задач

3	<b>Взаимодействие человека и государства.</b> Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков. Социальные услуги государства. Проект «Государство — это мы!»	Круглые столы	Эвристическая беседа
4	<b>Финансовый бизнес.</b> Банковские услуги. Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.	практикумы	Практическая работа по решению задач

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение. Как исполнить свои мечты.	1		
<b>Доходы и расходы семьи</b>				
2.	Как появились деньги. Виды денег.	1		
3.	Деньги. Функции денег.	1		
4.	Инфляция.	1		
5.	Доходы семьи.	1		
6.	Расходы семьи.	1		
7.	Семейный бюджет и его виды.	1		
8.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	1		
9.	Планирование семейного бюджета.	1		
10.	Составление семейного бюджета.	1		
11.	Уровень жизни и прожиточный минимум.	1		
12.	Личный бюджет.	1		
13.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1		
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>				
14.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1		
15.	Вклады. Сбережения.	1		
16.	Страхование как способ защитить свои деньги.	1		
17.	Виды страхования.	1		
18.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1		
19.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1		
20.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	1		
21.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	1		
22.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	1		
23.	Финансовое мошенничество.	1		
<b>Взаимодействие человека и государства</b>				

24.	Что такое налоги?			
25.	Типы и виды налогов.			
26.	Права и обязанности налогоплательщика.			
27.	Социальные услуги государства.			
28.	Пенсия.			
29.	Проект «государство- это мы»			
30.	Появление банков. Виды банков.			
31.	Как банк работает. Банковские услуги.			
32.	Бизнес. Виды бизнеса.			
33.	Черты предпринимателя. Валюта.			
34.	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».			